Missão

Compartilhar conhecimento, em parceria com a comunidade educacional, por meio de conteúdos interativos, capacitação de educadores e utilização de ferramentas práticas, para elevar os níveis da educação no Brasil.

Visão

Ser reconhecida nacionalmente em soluções voltadas às avaliações externas, com o objetivo de elevar os índices educacionais.

Valores

- Foco em resultados
- Compromisso
- Proatividade
- Lealdade
- Inovação

Coleção Avança Mais

Os melhores índices estão aqui.

A **Coleção Avança Mais** tem como objetivo principal promover a consolidação das habilidades avaliadas em provas externas (SAEB) pelos estudantes. Ao auxiliar no desenvolvimento de habilidades exigidas no SAEB, o projeto permite, também, o exercício de habilidades da BNCC. São atividades, orientações didáticas e simulados que prepararão os estudantes para as provas oficiais.

Coleção Viver Cirandar

Educação Infantil

A **Coleção Viver Cirandar** é uma solução educacional voltada à Educação Infantil, que reconhece a singularidade de cada criança, incentivando a expressão criativa, a resolução de problemas e a colaboração. As propostas didáticas exploram os multiletramentos e abraçam a diversidade das formas pelas quais as crianças aprendem e exploram conhecimentos. A coleção permite que as crianças, também, expressem e reconheçam suas emoções.

Coleção Ativar Emoções

Formação humana e habilidades socioemocionais

A **Coleção Ativar Emoções** potencializa as competências socioemocionais por meio de conversas, contações de histórias, brincadeiras, jogos, entrevistas com a família, práticas artísticas, projetos e tudo aquilo que possa ser utilizado para ativar a cooperação, a empatia e o autoconhecimento na construção da felicidade individual e de uma coexistência mais harmônica com os outros, com a comunidade e com o planeta.

Projeto Criança Alfabetizada

O **Projeto Criança Alfabetizada** oferece interações com gêneros orais e textuais que circulam no campo da vida cotidiana e no campo literário, para que o aprendente reflita, questione, crie hipóteses e as teste, considerando que se aprende a ler, escrever e falar em práticas intencionalmente planejadas, ou seja, se aprende a ler lendo, a escrever escrevendo e a falar falando! Nessa coleção, são disponibilizados recursos que desafiame possibilitam os avanços cognitivos necessários para o alcance da proficiência leitora e escritora de cada aprendente.

Ninguém de Fora, Todos Juntos

Diversidade e inclusão

A **Coleção Ninguém de Fora, Todos Juntos** traz uma solução didática diferenciada para escolas que buscam alinhar sua prática pedagógica aos desafios contemporâneos. Desenvolvida com base científica e sensibilidade literária, a coleção aborda a diversidade e a inclusão como temas fundamentais para o desenvolvimento integral de todos os estudantes. Por meio de narrativas atrativas e conectadas ao universo infanto-juvenil, a coleção explora as potencialidades das pessoas com deficiência, desconstruindo preconceitos, promovendo empatia e uma nova percepção de talentos e habilidades.

Coleção Traços e Tranças

Letramento racial

A **Coleção Traços e Tranças** é uma proposta educacional que representa um marco no campo do Letramento Racial para estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental (anos iniciais). Ela convida escolas, professores e famílias a participarem de uma jornada que combina afeto, verdade histórica e a valorização de culturas marginalizadas, com foco especial nas contribuições dos povos negros e indígenas.

Educação Física

Corpo, Mente e Movimento

A **Coleção Corpo, Mente e Movimento** foi desenvolvida para inspirar crianças a explorarem o universo do movimento, do esporte e da saúde de forma lúdica e inclusiva. Com propostas alinhadas ao desenvolvimento motor, social e emocional, os livros promovem o trabalho em equipe, a ética e o respeito às diversidades. Cada atividade estimula a criatividade, o prazer pelo exercício físico e o aprendizado de valores essenciais.

Segurança na escola

Aprender para proteger

A criança e o adolescente formam o alunado prioritário da educação básica, que tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir.

Combate à Violência Doméstica

Entender para combater

Com exemplos históricos de superação e resistência, o livro também incentiva a conscientização nas escolas e oferece um glossário completo para aprofundar o conhecimento sobre equidade e combate à violência.

Soluções
Educacionais
para a Rede
Pública de Ensino.



Coleção AVANÇA mais

Os melhores índices estão aqui.

A Coleção

Com uma linguagem moderna e um visual que convida a ativar a curiosidade, os conteúdos das unidades favorecem a aprendizagem e o desenvolvimento das competências leitora e matemática, em todos os anos iniciais e finais.



Metodologia do **Projeto**

A dimensão didática da coleção Avança Mais se organiza em torno de uma estrutura que favorece o aprendizado ao mesmo tempo em que colabora para o trabalho do professor.

Leitura

Habilidade explorada de forma dinâmica, tanto em Língua Portuguesa como em Matemática. Dessa forma, favorece-se a interpretação coerente e a resolução correta dos itens.

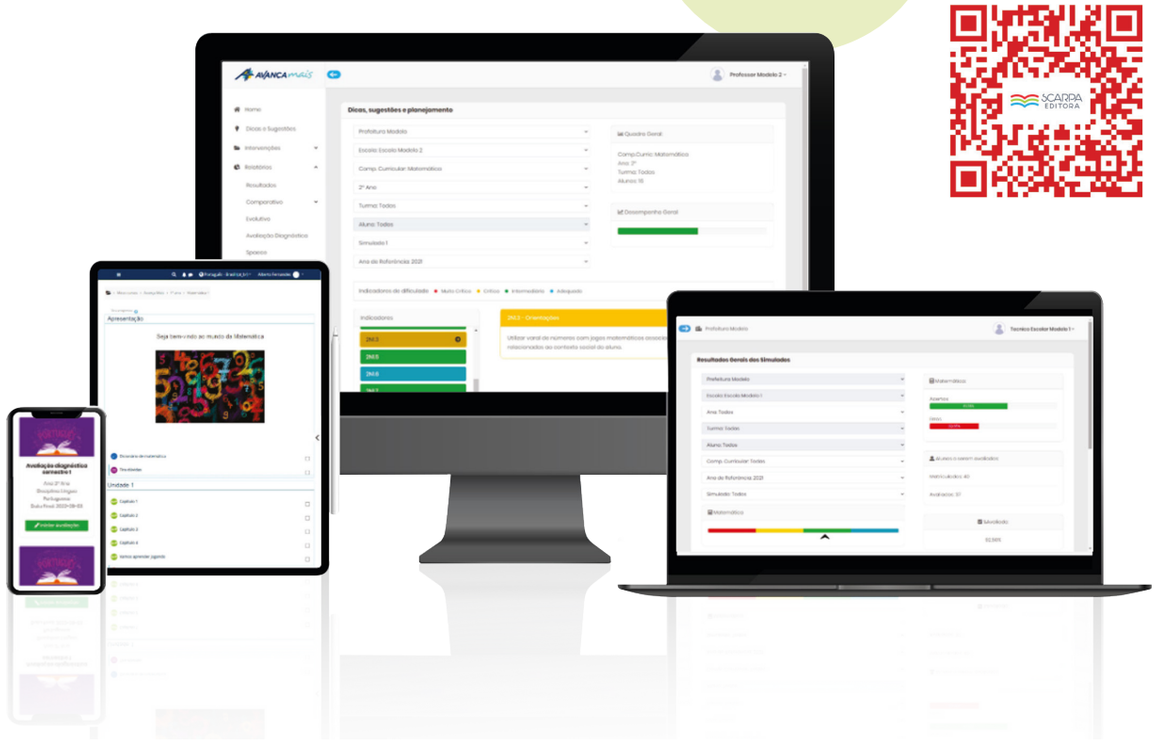
Resolução de Atividades

Questões de natureza variada, como interpretativas discursivas, objetivas do tipo verdadeiro ou falso (V ou F), de inter-relação e de múltipla escolha, contribuem para a aprendizagem ao estimular o raciocínio criativo e crítico.

Simulados

Atividades de acompanhamento sistemático que se realizarão a cada 4 (quatro) unidades vivenciadas. Nossos simulados contam com o suporte especializado da plataforma **AvançaEdu.**

Plataforma **AvançaEdu**



Ensino Fundamental

Matemática, 1º ao 9º ano



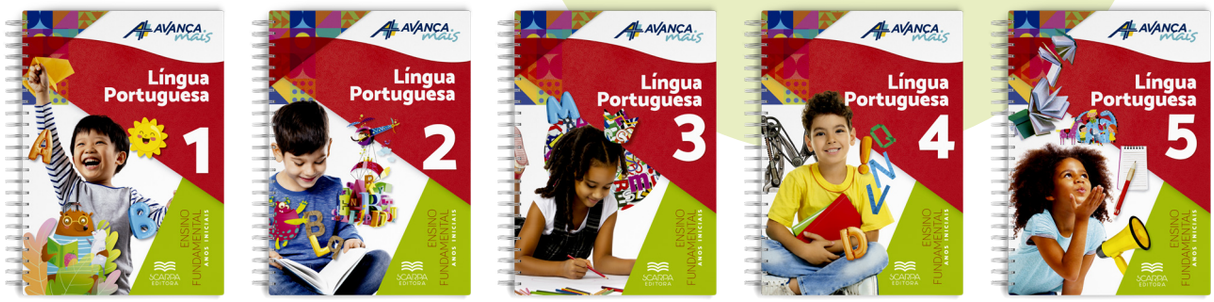
Cadernos de Jogos, 1º ao 5º ano





Ensino Fundamental

Língua Portuguesa, 1º ao 9º ano





Cadernos de Atividades, 1º e 2º ano







COLEÇÃO

Viver CIRANDAR

EDUCAÇÃO INFANTIL



A Coleção

A **Coleção Viver Cirandar** é uma solução educacional voltada à Educação Infantil, que reconhece a singularidade de cada criança, incentivando a expressão criativa, a resolução de problemas e a colaboração. As propostas didáticas exploram os multiletramentos e abraçam a diversidade das formas pelas quais as crianças aprendem e exploram conhecimentos. A coleção permite que as crianças, também, expressem e reconheçam suas emoções.



Educação Infantil
2 a 5 anos



COLEÇÃO
CIRANDAR NA Leitura
LITERATURA INFANTIL

Projeto Literário

Apresentamos a você o projeto de formação de leitores da **Coleção Cirandar na Leitura**, uma jornada lúdica e colorida pelo mundo da literatura para seus alunos. Cada página foi elaborada para ajudar você a levá-los a lugares incríveis, onde poderão conhecer e rever personagens especiais, vivendo aventuras que dão asas à imaginação! Por meio das histórias, as crianças vão aprender cada vez mais sobre as palavras e sobre o mundo, descobrindo, a cada palavra, como é gostoso ser criança.



Coleção

Ativar emoções

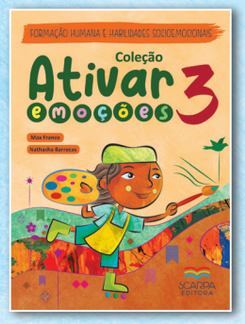
FORMAÇÃO HUMANA E HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS

Objetivo

O objetivo do **Projeto Ativar Emoções** é contribuir para a formação do caráter dos estudantes do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, por meio da reflexão sobre assuntos da contemporaneidade, incentivando o crescimento de uma consciência cidadã e práticas que contribuam para a transformação da sociedade. **Desenvolver competências socioemocionais** é necessário para que, ao concluírem essa etapa, os estudantes estejam aptos a agir no mundo de forma responsável e sejam capazes de exercer a plena cidadania.

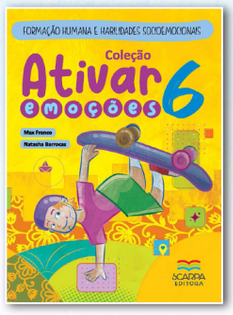


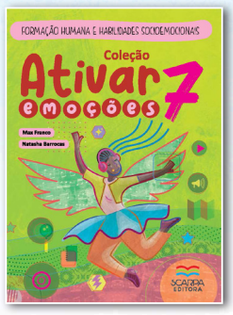




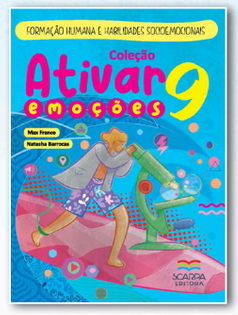












Abordagem Pedagógica

As competências socioemocionais são fundamentais para o desenvolvimento holístico dos estudantes, indo além do currículo acadêmico tradicional. Ao dispor dessas competências em quatro eixos — "eu comigo", "eu com o outro", "eu com a comunidade" e "eu com o mundo" —, visamos proporcionar uma abordagem abrangente para o crescimento pessoal e social dos alunos ao longo de todos os anos do Ensino Fundamental.

Ao integrar esses quatro eixos, buscamos não apenas fornecer conhecimento acadêmico, mas também preparar os alunos para uma vida plena e significativa, equipando-os com as habilidades sociais e emocionais necessárias para navegar com sucesso em um mundo diversificado e complexo. Além disso, a abordagem pode contribuir para um ambiente escolar mais inclusivo e positivo, no qual os alunos se sintam valorizados e apoiados em seu desenvolvimento integral.

Projetos e BNCC

Ao final de cada volume do Ativar Emoções, há uma proposta de fechamento da abordagem do ano com um projeto. Esta é a oportunidade para que os estudantes reflitam sobre o que aprenderam e apresentem para a comunidade escolar suas descobertas. Os projetos são alicerçados nas competências gerais da Educação Básica, preconizadas pela BNCC, bem como nos domínios, competências e habilidades socioemocionais.



PROJETO CRIANÇA ALFABETIZADA

O Projeto

A **Coleção Criança Alfabetizada,** do 1º ao 5º ano, oferece interações com gêneros orais e textuais que circulam no campo da vida cotidiana e no campo literário, para que o aprendente reflita, questione, crie hipóteses e as teste, considerando que se aprende a ler, escrever e falar em práticas intencionalmente planejadas, ou seja, se aprende a LER LENDO, a ESCREVER ESCREVENDO e a FALAR FALANDO! Nessa coleção, são disponibilizados, ainda, recursos que desafiam e possibilitam os avanços cognitivos necessários para o alcance da proficiência leitora e escritora de cada aprendente.

Volume 1 e Volume 2





Cadernos de Encartes



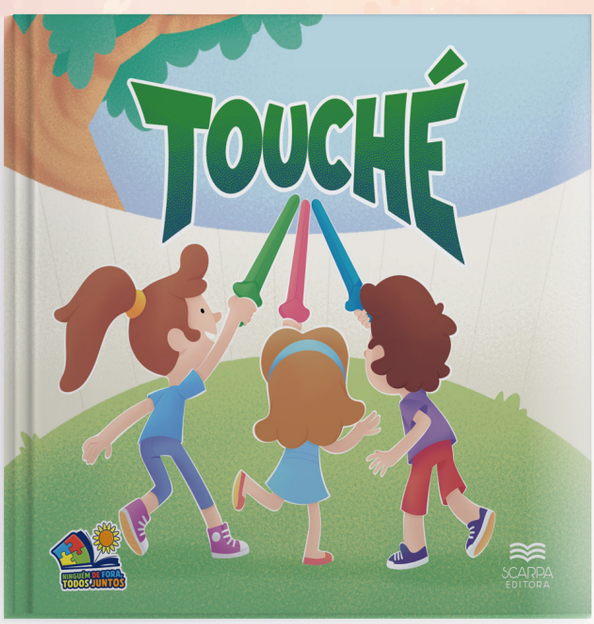
Como nos comunicamos através de textos, é necessário desenvolver a capacidade de ler e escrever para atingir diferentes objetivos de comunicação em uma determinada situação interacional. No sistema notacional (ou de representação), as letras representam sons, e o processo de alfabetização se consolida com a associação entre escrita e som, envolvendo habilidades cognitivas e linguísticas, além da tecnologia da escrita no domínio do sistema de representação. Entretanto, a capacidade de uso da escrita só se consolida se for permitido que o sujeito se insira nas práticas sociais que envolvem a língua oral e escrita. Considera-se que o processo de alfabetização se refere à dimensão da "técnica" do Sistema de Escrita Alfabética (SEA) e de sua análise linguística, enquanto o letramento é a dimensão da "função social" da leitura, da oralidade e da escrita de textos da prática social. Alfabetizar e letrar, portanto, são ações indissociáveis e simultâneas possíveis.

NINGUÉM DE FORA, TODOS JUNTOS

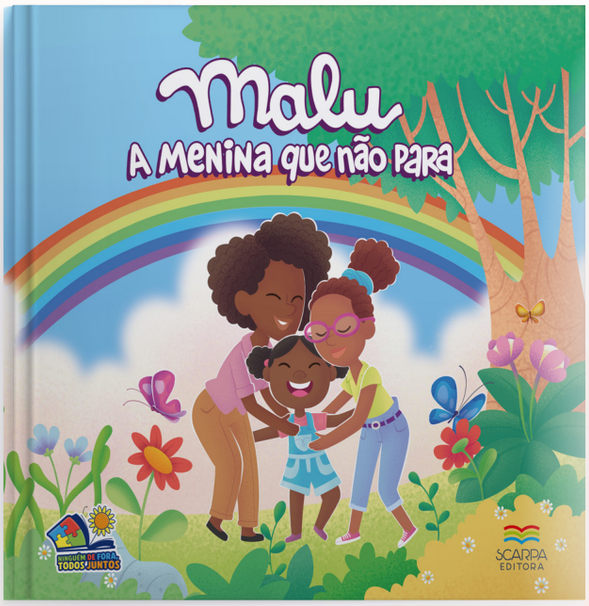
DIVERSIDADE E INCLUSÃO

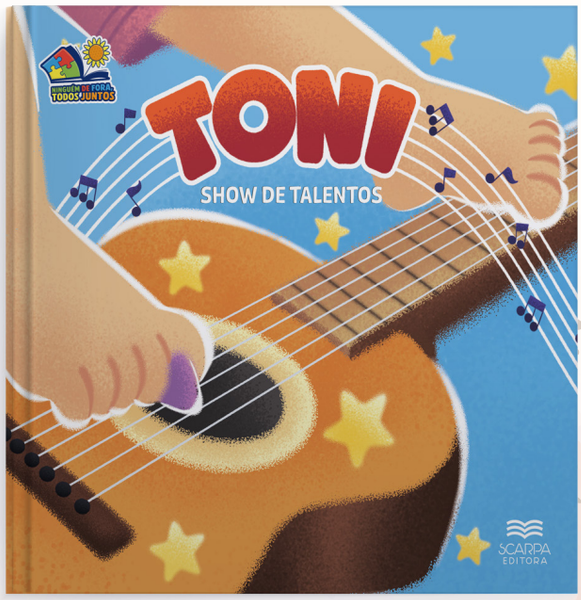
A Coleção

A **Coleção Ninguém de Fora, Todos Juntos** traz uma solução didática diferenciada para escolas que buscam alinhar sua prática pedagógica aos desafios contemporâneos. Desenvolvida com base científica e sensibilidade literária, a coleção aborda a diversidade e a inclusão como temas fundamentais para o desenvolvimento integral de todos os estudantes. Por meio de narrativas atrativas e conectadas ao universo infanto-juvenil, a coleção explora as potencialidades das pessoas com deficiência, desconstruindo preconceitos, promovendo empatia e uma nova percepção de talentos e habilidades. Cada história apresenta situações reais que estimulam o pensamento crítico, a empatia e o respeito às diferenças, características essenciais para uma formação cidadã e inclusiva.









Diferenciais da Coleção

- **Repertório cultural ampliado:** Textos literários que enriquecem o universo dos estudantes e conectam professores e famílias a novas perspectivas.
- **Prática pedagógica inclusiva:** Recursos que integram as exigências específicas da educação inclusiva ao currículo escolar, favorecendo a aprendizagem ativa e sociemocional.
- **Soluções integradas:** Material alinhado à BNCC (Base Nacional Comum Curricular), que aborda a temática de forma multidisciplinar e aplicável a diferentes contextos escolares.
- **Estrutura progressiva:** Destinada à primeira etapa do Ensino Fundamental, a coleção é composta por sete temas, organizados em duas etapas:

"É PRA TODO MUNDO" – direcionado ao 1º e 2º anos;

"NINGUÉM DE FORA, TODOS JUNTOS" – elaborado para o 3º, 4º e 5º anos.

COLEÇÃO

Traços e Tranças

LETRAMENTO RACIAL

A Coleção

A **Coleção Traços e Tranças** é uma iniciativa inovadora que aborda o Letramento Racial para estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, promovendo uma educação antirracista baseada no afeto, na verdade histórica e na valorização das culturas negra e indígena. Por meio de uma abordagem que rompe com visões eurocêntricas e narrativas passivas, a coleção destaca as contribuições positivas desses povos, sem romantizar suas lutas e resistências.

CONTRIBUIÇÃO PARA O ESTUDANTE

- Ampliação do repertório histórico e cultural, incluindo conhecimento sobre tradições, costumes e personalidades negras e indígenas.
- Desenvolvimento de uma postura antirracista, ao compreender práticas racistas e modos de combatê-las.
- Integração do Letramento Racial com outros componentes curriculares, fortalecendo o aprendizado interdisciplinar.

Ensino Fundamental

Anos Iniciais (Livro do Aluno)



Ensino Fundamental

Anos Iniciais (Livro do Professor)



CONTRIBUIÇÃO PARA A FAMÍLIA

- Estímulo à reflexão sobre práticas cotidianas que podem perpetuar preconceitos.
- Criação de um diálogo aberto sobre temas raciais, proporcionando um ambiente doméstico mais consciente e acolhedor.
- Inclusão da família no processo educativo, incentivando ações conjuntas para combater o racismo.

CONTRIBUIÇÃO PARA O PROFESSOR

- Apoio didático consistente, com orientações práticas para condução de conteúdos sensíveis e transformadores.
- Ampliação do repertório profissional, com acesso a vídeos, artigos e outros materiais formativos.
- Segurança e embasamento para promover discussões sobre racismo, contribuindo para a formação de uma sociedade mais justa e igualitária.

A coleção reafirma o compromisso com a verdade, a justiça e o afeto, que são pilares fundamentais para a transformação social, mostrando que educar é também um ato de resistência e de construção de novas perspectivas.

EDUCAÇÃO FÍSICA

CORPO, MENTE E MOVIMENTO

A Coleção

A presente coleção pretende oferecer uma proposta de educação voltada para a formação integral como princípio norteador da aprendizagem. No caso das crianças, essa abordagem abrange os contextos familiar, comunitário e da sociedade como um todo.

A contextualização da educação, segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), deve resultar do tratamento dos Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) nos novos currículos, alinhados à Base.

Ensino Fundamental

Anos Iniciais



Ensino Fundamental

Anos Finais



Segundo a BNCC, os Temas Contemporâneos Transversais podem estabelecer a ligação entre os diferentes componentes curriculares, concretizando sua contextualização em situações vivenciadas pelos aprendizes e emprestando sentido aos objetos do conhecimento tratados na escolarização. Por contemporâneo, entendem-se as situações da vida das pessoas e da sociedade, suas preocupações, os problemas que reclamam solução e as dores de cada um, tais como administrar seu dinheiro, cuidar de sua saúde, usar as novas tecnologias digitais, cuidar do planeta em que se vive, entender e respeitar aqueles que são diferentes, compreender direitos e deveres individuais e coletivos. Por sua vez, o transversal representa o tema que atravessa, sem pertencer a uma área de estudo específica, mas perpassa algumas das áreas, mobilizando e solicitando conhecimentos, habilidades e atitudes relacionadas a várias áreas do saber.

SEGURANÇA NA escola

APRENDER PARA PROTEGER

O Projeto

A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana previstos na Constituição Federal de 1988. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) — Lei nº 8.069/1990 — assegura esses direitos e considera crianças e adolescentes como pessoas em condição peculiar de desenvolvimento e sujeitos de direito, deixando de ser tratados como "menores", como ocorria na visão assistencialista e repressiva que vigorava no então Código de Menores de 1979.

O Estatuto também preconiza que a criança e o adolescente têm deveres a cumprir, não autorizando o desrespeito à lei e, em nenhum momento, entrando em conflito com a Constituição Federal. As crianças e os adolescentes estão, como todos os cidadãos, sujeitos às leis e devem, como todos nós, respeitar os direitos de seu próximo.



COMBATE À VIOLÊNCIA DOMÉSTICA

ENTENDER PARA COMBATER

O Projeto

Este livro é um guia abrangente sobre o combate a todas as formas de violência doméstica. Ele aborda temas como a importância de reconhecer comportamentos abusivos e compreender o impacto do machismo na sociedade, incentivando uma reflexão sobre atitudes e práticas prejudiciais. Além disso, apresenta orientações para identificar e agir em situações de abuso, seja contra mulheres, crianças ou qualquer pessoa em situação vulnerável. Com exemplos históricos de superação e resistência, o livro também incentiva a conscientização nas escolas e oferece um glossário completo para aprofundar o conhecimento sobre equidade e combate à violência.



COLEÇÃO Brasil sorridente
SAÚDE BUCAL

O Projeto

Esse projeto traz a necessidade de dialogarmos e colocarmos em prática os cuidados bucais na infância. As crianças, nessa fase, precisam de uma orientação próxima através dos familiares, responsáveis e profissionais que atendem essa faixa etária — nesse caso, a escola. A parceria entre escola e família será de extrema relevância para que esse projeto seja um sucesso e para que as crianças possam crescer conscientes, mantendo em dia a saúde bucal e diminuindo os futuros problemas que podem surgir ao longo de suas vidas.

Educação Infantil

0-5 Anos



Ensino Fundamental

6-12 Anos (Anos Iniciais)



Sabemos que a escola e os educadores possuem um grande desejo de ajudar as crianças e suas famílias. Essa contribuição se dá por meio da transmissão de informações corretas que possam orientar as famílias ou responsáveis, a fim de que consigam resolver demandas que não cabem à escola assumir como responsabilidade. Há, também, uma preocupação com diversas questões relacionadas à saúde, seja ela emocional ou física.

SCARPA
EDITORA

Assessoria Pedagógica para transformar a educação

Na busca incessante por aprimoramento para os educadores, realizamos encontros formativos, uma iniciativa para enriquecer a trajetória educacional dos professores. Este é um compromisso sério e duradouro, que abrange até 40 horas de aprendizado intenso, em que a Scarpa Editora se destaca por fornecer um amplo conjunto de recursos didáticos, pedagógicos e tecnológicos, especialmente concebidos para aprimorar a experiência dos docentes e favorecer o processo de ensino e aprendizagem dos alunos.

Planejamento estratégico com as Secretarias Municipais de Educação

Trabalhamos em estreita colaboração com as Secretarias de Educação dos municípios, estabelecendo planos de ação para favorecer o desenvolvimento dos alunos.

Formações Transformadoras

Oferecemos formações que têm como propósito ampliar os saberes pedagógicos de professores e gestores.

